

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России,

д.м.н.

О.В. Ремизов

« 22 » августа

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 33.05.01 Фармация

Квалификация – Провизор

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

г. Владикавказ, 2020 г.

Наименование факультета Фармацевтический факультет

Наименование выпускающей кафедры кафедра фармации

Состав группы разработчиков

Руководитель - заместитель декана лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов, Бидарова Ф.Н.

Члены группы:

Кисиева Манана Тенгизовна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Бозрова Джульетта Маировна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Цахилова Елена Николаевна, доцент кафедры фармации, к.фарм.н.

Григорьев Александр Владимирович, заведующий аптекой КБ СОГМА

Дзугкоева Тамара Сергеевна, заведующая аптекой ИП «Дзугкоева Т.С.»

Кадохова Лариса Борисовна, заведующая аптекой №4 АО «Фармация»

Туаева Инга Шамильевна, начальник учебно-методического центра, к.м.н.

Габараева Виктория Владиславовна, начальник центра практической подготовки учебно-методического управления

Гурина Алла Евгеньевна, зав. кафедрой биологической химии, доцент, к.м.н.

Калагова Рита Владимировна, зав. кафедрой химии и физики, профессор, д.х.н.

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 28.08.2020 г. (протокол № 1)

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация утверждена на заседании ученого Совета СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г. (протокол № 1)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения ОПОП ВО**
 - 1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО
 - 1.2. Срок освоения ОПОП ВО
 - 1.3. Трудоемкость ОПОП ВО
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 - 1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
 - 4.1. Учебный план подготовки специалистов
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы учебных и производственных практик
5. **Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
 - 5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалиста
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
6. **Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников**
7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
 - 7.1. Требования к промежуточной аттестации
 - 7.1.1 Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств
 - 7.1.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.1.3 Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.1.4 Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана
 - 7.2. Требования к государственной итоговой аттестации
 - 7.2.1. Требования к государственному экзамену
 - 7.2.2. Программа государственной итоговой аттестации
8. **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
 - 8.1. Описание внутривузовской системы качества
 - 8.2. Описание механизма применения элементов систем внутренней и внешней оценки качества Вуза при реализации ОПОП ВО
 - 8.3. Перечень вузовских документов, регламентирующих учебный процесс по данной ОПОП ВО
 - 8.4. Перечень документов, регламентирующих учебный процесс по данной ОПОП ВО
9. **Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих её документов**

10. **Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19**

1. Общие положения ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программ специалитета по специальности 33.05.01 Фармация) (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (далее – Академия), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) (ФГОС ВО).

Программа специалитета регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки данной программы специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1037;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Академии;
- Локальные нормативные акты Академии.

1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего фармацевтического образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

ОПОП ВО направлена на формирование специалиста нового поколения, способного эффективно использовать полученные знания и компетенции в одной из множества сфер обращения ЛС.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы подготовки специалистов является формирование социально-личностных качеств

студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы подготовки специалистов являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных и медико-биологических знаний, включая биомедицинские и экологические знания;
- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику:
- успешно работать в сфере практической фармации: участвовать в организации и осуществлении процесса приготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества; организацию контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, определять запасы лекарственного растительного сырья в природе и организовывать его заготовку и сушку, организовывать деятельность фармацевтических предприятий, занятых в сфере обращения лекарственных средств и управлению их структурными подразделениями, реализовывать лекарственные средства и другие фармацевтические товары; поддержку единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями; организацию хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента; проводить мероприятия по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище и т.п., информационную работу среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам; организовывать работу среднего и младшего фармацевтического персонала; формировать у населения мотивации к поддержанию здоровья; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, позволяющими развивать фармацевтическую науку и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2. Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет (очная форма)

1.3. Трудоемкость ОПОП ВО - 300 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РСО-Алания.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в Академию в общих группах.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Академии предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В Академии созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В Академии разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета фармацевтический факультет СОГМА ориентируется на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и выбирает

следующие специализации в рамках специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет):

- специалистов в сфере распределения ЛС (розничные и оптовые организации);
- специалистов в сфере стандартизации и контроля качества ЛП и ЛРС и другой продукции;
- специалистов в сфере организации фармацевтической деятельности;
- специалистов в области контрольно-надзорной деятельности;
- специалистов в области стандартизации фармацевтической деятельности;
- специалистов области разработки лекарственных препаратов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО (приложение 1)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

общефессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

профессиональными компетенциями:

фармацевтическая деятельность:

способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);

готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);

готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);

способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);

способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);

способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);

готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);

способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);

способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);

способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);

способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

Профессиональные компетенции выпускника соотносятся с требованиями профессионального стандарта «Провизор»

Профессиональные	Требования ПС (трудовые функции)
------------------	----------------------------------

компетенции по ФГОС ВО	
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
фармацевтическая деятельность:	
способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных

средств (ПК-8);	средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);	А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
организационно-управленческая деятельность:	
способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других

	товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
научно-исследовательская деятельность:	
способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-22);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК- 23).	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Учебный план подготовки специалиста (приложение 2)

Учебный план составляется на нормативный срок обучения специальности в соответствии с установленными требованиями к структуре ОПОП ВО с полной расшифровкой вариативной части и утверждается ректором Академии. При составлении учебного плана разработчики руководствуются требованиями к общим условиям реализации ОПОП ВО.

Учебный план отражает общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ОПОП ВО (для наглядности к учебному плану приложены матрицы компетенций). В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин ОПОП ВО с указанием их общей трудоемкости в зачетных единицах и академических часах; трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года. Учебный план должен включать перечень дисциплин по выбору студента.

Учебный план содержит:

- полный перечень блоков (при их наличии), дисциплин, практик с указанием их общей трудоемкости в ОПОП ВО (в зачетных единицах), последовательность освоения (по семестрам), формы промежуточной аттестации;
- все мероприятия государственной итоговой аттестации с указанием их общей трудоемкости (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

- календарного графика учебного процесса;
- расписания занятий;
- расчета нагрузки преподавателей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП ВО подготовки специалиста и необязательных для изучения обучающимися. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Обучающиеся имеют возможность осваивать факультативные дисциплины: «Конспектирование специальных медицинских текстов» (36 ч.), «Информационные технологии в медицине» (36ч.).

4.2. Календарный учебный график (приложение 3)

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов.

Учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности практик студентов и государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 33.05.01 Фармация.

4.3. Рабочие программы дисциплин

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют учебному плану специальности. При разработке программ учитывается содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, Министерством здравоохранения РФ, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию, новейшие достижения в данной области, а также результаты собственной деятельности, материальные и информационные возможности академии. В рабочих программах отражены цели и задачи изучения дисциплины, основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины. В структуру программы входит наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Ответственность за разработку программы несет кафедра, за которой закреплено обучение данной дисциплине в соответствии с учебным планом. Рабочая программа согласовывается с разработчиками ОПОП ВО по вопросам соответствия рабочей программы учебному плану и отражения в программе междисциплинарных связей и с заведующим научной библиотекой по вопросам, связанным с наличием рекомендуемой литературы в библиотеке. Утверждает рабочую программу ректор Академии.

Кроме того, разработаны факультативные дисциплины: «Конспектирование специальных медицинских текстов» (36 ч.), «Информационные технологии в медицине» (36ч.), объем которых не входит в объем образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Электронная версия всех рабочих программ учебных дисциплин по специальности и аннотаций к ним выставлены на сайте Академии.

4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) практика является обязательным разделом ОПОП ВО.

При реализации данной программы специалитета предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическая пропедевтическая»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая по ботанике);

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Медицинская ознакомительная»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фармакогнозии;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общая фармацевтическая технология»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Фармацевтическое консультирование и информирование»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Система качества, контроль и надзор фармацевтической деятельности».

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Обучающий симуляционный курс»;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Базовая сердечно-легочная реанимация».

Способы проведения: - стационарная,

Производственная практика:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»;

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Фармацевтическая технология»;

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Контроль качества лекарственных средств»;

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Управление и экономика аптечных учреждений» (Клиническая практика).

Способы проведения:

- стационарная; - выездная.

Ответственность за разработку программы несет кафедра, за которой закреплено руководство практикой в соответствии с учебным планом. Утверждает программу ректор Академии. Электронная версия всех программ практик по специальности и аннотаций к ним выставлены на сайте Академии.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалиста

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети академии <http://sogma.ru/>.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и

экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Академия, реализующая ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения для обучения студентов представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Академия, используя электронные издания, имеет не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения, каждый обучающийся обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В академии создан отдел по воспитательной работе, возрожден институт кураторов студенческих групп. Имеется план воспитательной работы, положение о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. Различные аспекты воспитательной работы регулярно обсуждаются на старостатах. Сотрудники деканата имеют постоянный контакт со студенческим профкомом. Следует отметить положительные результаты восстановления кураторства на 1 и 2 курсах. Воспитательную работу на уровне студенческих групп

организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Деканат поддерживает спортивные мероприятия для студентов, участие их в соревнованиях, проводимых в академии, поощряет за спортивные достижения. Студенты привлекаются для проведения профориентационной работы. На факультете ведется работа по общеузовским программам: профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения. Для студентов имеются доступные источники информации: сайт, стенд, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, кружков, секций, творческих коллективов.

Студенты принимают активное участие в работе СНО, СНК, в конференциях разного уровня, в олимпиадах. В академии разработана концепция воспитательной деятельности, которая определяет направление воспитательной политики и основные мероприятия по их реализации. Вопросы организации воспитательной работы отражены в Уставе академии, Положении об академии, планах воспитательной работы академии, планах кафедр и индивидуальных планах работы преподавателей на год. Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

В воспитательных целях в академии достаточно широко используются возможности учебного процесса.

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в академии, включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении спортивных олимпиад и дней здоровья.

В академии сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. В организации и совершенствовании воспитательной работы заложен немалый потенциал, поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с современными требованиями.

7.1. Требования к промежуточной аттестации

7.1.1. Матрица компетенций изложена в приложении (приложение 4)

7.1.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и

контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов).

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы с использованием балльно-рейтинговой технологии. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2) Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (зачет, экзамен). осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заведующий кафедрой. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

Основными свойствами ФОС являются:

1) предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

2) содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

3) объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

4) качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Материалы текущего и промежуточного контролей утверждаются на ЦКУМС Академии.

7.1.3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение 5)

7.1.4. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана (приложение 6)

1) Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 30% аудиторных занятий.

2) При разработке образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

3) На занятиях используются методы активизации образовательной деятельности:

- Глобальные базы данных «Государственного реестра лекарственных препаратов», «База данных забракованных и фальсифицированных ЛС», «Нормативно-правовая база Гарант», База данных зарегистрированных деклараций www.frusertif.ru
- Презентации с учебными фильмами фармацевтического производства для изучения студентами технологии производства готовых лекарственных средств и фитопрепаратов.
- Презентации с учебными фильмами по изучению фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии, истории медицины и фармации.
- Публикуются методические разработки лекций и др. в интернете на портале Академии с целью самостоятельного изучения их студентами.
- Используется разработанный по специальности курс аттестационного компьютерного тестирования студентов выпускников.
- Используется модульно-рейтинговая система обучения и контроля знаний студентов.

7.2. Требования к государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника Академии является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 33.05.01 Фармация включает проведение государственного экзамена (оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе итогового собеседования).

7.2.1. Требования государственному экзамену

ГИА выпускников по специальности 33.05.01 Фармация проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании. ГИА выпускников фармацевтического факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности 33.05.01 Фармация.

Государственный экзамен по специальности (итоговое собеседование) включает требования по дисциплинам специальности, а также по разделам смежных и фундаментальных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности выпускника. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится в виде итогового собеседования с использованием набора ситуационных задач, которые не повторяются. При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается экзаменатору.

В ходе собеседования члены государственной экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

7.2.2. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 7).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Система менеджмента качества ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования.

В академии разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р 9001:2011 и соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В академии с 2009 года велась работа по созданию и внедрению СМК на основе положений национального стандарта ИСО серии 9000. Разработаны, согласованы и утверждены системные документы гарантия качества государственных услуг, оказываемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, на 2017-2018 учебный год (приказ ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 01 сентября 2017г. №330/о).

С целью реализации Политики в области качества, управления и анализа функционирования СМК, для решения проблемных вопросов менеджмента качества в академии создан Совет по качеству (Приказ «Об утверждении Положения о Совете по качеству» от 20 августа 2014г № 270/о).

Система предназначена для обеспечения оптимального использования ресурсов академии, для выполнения основных видов деятельности, удовлетворяющих требования потребителей и заинтересованных лиц.

Модель СМК академии, учитывает требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2011 (Система менеджмента качества. Требования).

Модель СМК академии гарантирует качество результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями заинтересованных сторон. В том случае, когда СМК академии затрагивает области, которые регламентируются требованиями ФГОС ВО, органами лицензирования и аккредитации, академия подтверждает, что надлежащие механизмы гарантии качества действуют и доступны для независимой экспертизы.

8.2. Описание механизма применения элементов систем внутренней и внешней оценки качества академии при реализации ОПОП ВО

При реализации ОПОП ВО по схеме взаимодействия процессов СМК используются карты процессов и документированные стандарты/процедуры.

Мониторинг реализации ОПОП ВО включает:

- опросы заинтересованных сторон с целью выявления требований к результатам обучения,
- анализ результатов входного контроля (тестирование, ЕГЭ),
- анализ результатов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов (текущий контроль),
- анализ результатов промежуточной аттестации,
- анализ результатов итоговой аттестации.

8.3. Перечень вузовских документов, регламентирующих учебный процесс по ОПОП ВО

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет)
Учебно-методические комплексы дисциплин и практик
Учебный план
Календарный учебный график

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих её документов

В состав ОПОП ВО входят следующие приложения:

1. Компетенции выпускника Вуза как совокупный результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.
2. Матрица компетенций.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана.
7. Программа ГИА по специальности 33.05.01 Фармация.
8. Учебно-методические комплексы дисциплин и практик по специальности.
9. Локальные акты Академии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

10. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 397 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России предусмотрены меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

Обеспечена возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану. Коллективом Академии организована контактная работа обучающихся

и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Учебный процесс осуществляется с применением дистанционной формы обучения (освоение электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентации, статьи, дополнительные материалы, тесты и различные задания).

Большинство лекций на сайтах кафедр представлены в виде аудио- или видеофайлов. Кроме того, многие НПП создали систему видеоконференций для проведения лекций и занятий (семинаров) в программе Zoom .

Семинары и практические занятия проводятся как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

На многих кафедрах семинары проводятся в виде web- конференций. Подобные занятия практически не отличаются от традиционных очных, так как участники видят друг друга на мониторах своих компьютеров.

При дистанционном обучении расширяются возможности применения самостоятельной формы занятий. Студенты работают самостоятельно не только с литературой, но и с обучающими программами, тестами, информационными базами данных. Они самостоятельно изучают лекции, готовятся к семинарам и практическим работам.

По завершению курса предусмотрены модульные занятия, а также итоговое тестирование.

При сохранении опасности распространения инфекции COVID-19 планируется проведение промежуточной аттестации (летней сессии 2019-2020 учебного года), а также ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечена реализация образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация в полном объеме.

Заключение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования позволяет сформировать условия для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, в соответствии с потребностями современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона и подготовить современного высококвалифицированного, конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста - провизора. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1037.